

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «ЛИМ»

Генеральный директор
В.В. Куликов

«14» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«13» июня 2023 г.

Манохин Е.В.

**Информационные технологии цифрового предприятия
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль - «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала
(протокол № 2 от 13 июня 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол № 10 от 21 мая 2023 г.)

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. <i>Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</i>	5
5.1 Содержание дисциплины	5
Тема 1. Введение. Основы web-технологий	5
Тема 2. Разработка HTML-страниц.....	5
Тема 3. Язык программирования JavaScript. Динамический HTML.....	5
Тема 5. Разработка web-приложений с хранением и обработкой данных на web-сервере.....	6
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров и практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
Примерные вопросы для тестирования Язык разметки HTML.....	9
Свойства объектов каскадных таблиц стилей	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
Типовые задания на разработку HTML-страниц, web-приложений.....	11
Типовые задания на разработку HTML-страниц, web-приложений.....	11
Язык разметки HTML.....	11
Свойства объектов каскадных таблиц стилей	12
Типовые задания на разработку HTML-страниц, web-приложений.....	13
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	19
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии цифрового предприятия».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Информационные технологии цифрового предприятия» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-12	Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: платформы для реализации корпоративных порталов. Уметь: давать оценку качеству и эффективности порталных решений.
		2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: сервисы, предоставляемые корпоративными порталами. Уметь: принимать решения по ИТ-стратегии компании, связанные с разработкой и внедрением корпоративных порталов.
ПКП-2	Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства	1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Знать: подходы к выявлению и систематизации требованиям к продуктам ИТ-предпринимательства. Уметь: формулировать и систематизировать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства
		2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения	Знать: особенности разработки и продвижения стартапов в

		стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства	ИТ. Уметь: формулировать обоснованные предложения по вопросам разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства
ПКП-4	Способность организовать процесс управления изменениями информационной среды предприятия	1.Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса 2.Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Знать: - место и роль информационных систем в управлении организацией; -знать основные типы и классы информационных систем; -специфику российского рынка информационных систем. Уметь: - осуществлять выбор информационной системы (бизнес-приложения) под конкретные текущие потребности заказчика; -оценить возможные конкурентные преимущества от внедрения ИТ-решений и трансформации организационных структур при внедрении ИТ

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии цифрового предприятия» является дисциплиной по выбору. Основой для изучения дисциплины " Информационные технологии цифрового предприятия " являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по информатике и ИКТ, а также знания и умения, полученные при изучении курсов по программированию и базам данных.

Данный курс рассматриваться в качестве основы для специализированных курсов, ориентированных на более глубокое изучение отдельных направлений Web-технологий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (в часах)
		5,6
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. 216	216
Контактная работа	134	134
Аудиторные занятия		
Лекции	50	50
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	84	84
Самостоятельная работа	82	82
Вид текущего контроля		контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Экзамен, зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основы web-технологий

Язык гипертекстовой разметки. Составляющие языка HTML5: HTML, CSS, JavaScript. Сетевые адреса и гиперссылки.

Тема 2. Разработка HTML-страниц

Сетевые адреса и гиперссылки. Разметка текста. Списки и таблицы. Назначение форм. Взаимодействие форм с сервером по протоколу CGI. Управляющие элементы форм.

Тема 3. Язык программирования JavaScript. Динамический HTML

Синтаксис языка JavaScript. Базовые типы данных. Преобразование типов данных. Переменные и область действия переменных. Операторы JavaScript: условный оператор и операторы цикла, операторы function и var. Массивы и их обработка. Привязка функций к управляющим элементам формы. Модель HTML-документа. Объекты form и Object element. Динамическое построение элементов формы.

Тема 4. Разработка серверных компонент на PHP

Web-сервер Apache. Инструментальные пакеты Denwer и XAMPP. Назначение языка программирования PHP. Переменные. Управляющие конструкции. Массивы. Функции. Обработка данных по протоколу CGI. Время и даты. Некоторые дополнительные возможности.

Тема 5. Разработка web-приложений с хранением и обработкой данных на web-сервере

Хранение данных на сервере в файловой системе. Работа с файлами в PHP. Форматы хранения данных XML и JSON. Функции JavaScript и PHP для работы с данными. Функции PHP для доступа к базе данных MySQL. Клиент-серверные приложения на основе браузер-web-сервер. Разработка форм для связи с PHP-скриптами, работающими с базами данных. Библиотека JQuery для работы с DOM. Технология Ajax. Разработка простого приложения по работе со справочником.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Самост работа	
			Общая	Лекци и	Семи нары, практ ическ ие занят ия	Заняти я в ин- теракт. форма х		
1	Введение. Основы web-технологий	42	26	10	16	10	16	Дискуссия
2	Разработка HTML-страниц	42	26	10	16	10	16	Дискуссия
3	Язык программирования JavaScript. Динамический HTML	42	26	10	16	10	16	Выполнение индивидуальных заданий
4	Разработка серверных компонент на PHP	42	26	10	16	10	16	Выполнение индивидуальных заданий
5	Разработка web-приложений с хранением и обработкой данных на web-сервере	48	30	10	20	10	18	Выполнение индивидуальных заданий.
В целом по дисциплине		216	134	50	84	50	82	Согласно учебному плану:

							расчетно-аналитическая работа
Итого в %					47		

5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Целью проведения практических занятий является приобретение студентами навыков в программировании web-приложений. Студенты работают в компьютерных классах, осваивают языки web-программирования, решают типовые задачи на разработку web-сайтов, разрабатывают web-приложения с хранением и обработкой данных на web-сервере. Результаты выполнения упражнений и задач загружаются на облачное хранилище. За каждую задачу студент получает оценку. Темы практических занятий перечислены в табл. 4.

Таблица 4

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика практического занятия	Формы проведения (технологии)
Разработка HTML-страниц	Язык гипертекстовой разметки HTML. Элементы и атрибуты. Простые HTML-страницы. HTML-редакторы, облачные площадки для разработки HTML-страниц. Разработка форм с управляющими элементами.	Выполнение практических заданий
Язык программирования JavaScript. Динамический HTML	Язык программирования JavaScript. Основные конструкции. Взаимодействие элементов формы с функциями JavaScript. Построение динамических HTML-страниц. DOM-модель документа. Формирование данных для передачи на сервер.	Выполнение практических заданий
Разработка серверных компонент на PHP	Язык программирования PHP. Основные управляющие конструкции. Обработка данных по протоколу CGI, взаимодействие с формами. Стандартные функции для работы с массивами, файлами.	Выполнение практических заданий

Разработка web-приложений с использованием MySQL	Web-сервер Apache. Инструментальные пакеты Denveги XAMPP. Работа с файловой системой в PHP. Форматы хранения данных XMLи JSON. Функции JavaScriptи PHP. Разработка простого приложения с использованием функций JQueryи Ajax. Разработка web-приложения для работы со справочником	Выполнение практических заданий
--	--	---------------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное усвоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Разработка HTML-страниц	Работа с литературой, разработка алгоритмов и программ	Подготовка к занятиям. Подготовка к выполнению контрольной работы
2. Разработка программ на JavaScript	Работа с литературой, разработка алгоритмов и программ	Подготовка к занятиям. Подготовка к выполнению контрольной работы. Выполнение расчетно-аналитической работы.
3. Разработка программ на PHP	Работа с литературой, разработка алгоритмов и программ	Подготовка к занятиям. Подготовка к выполнению контрольной работы. Выполнение расчетно-аналитической работы.
4. Создание базы данных в MySQLи работа с ней	Работа с литературой, разработка алгоритмов и программ	Подготовка к занятиям. Выполнение расчетно-аналитической работы.
5. Разработка web-приложений с использованием MySQL	Работа с литературой, разработка алгоритмов и программ	Подготовка к занятиям. Выполнение расчетно-аналитической работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для тестирования Язык разметки HTML.

Элемент HTML, задающий

- полужирный текст
- базовый URI документа
- базовый размер
- тело документа
- жесткий перевод строки
- заголовок таблицы
- удаленный текст(DEL)
- общий контейнер языка/стиля
- локальное изменение шрифта)
- вложенное окно
- заголовок документа
- горизонтальный разделитель
- внедренное изображение
- управляющий элемент формы

описание набора полей

Атрибут элемента HTML, задающий

- вертикальное или горизонтальное выравнивание
- цвет выбранных ссылок
- текстура и фон документа
- цвет фона документа
- толщина границы
- интервал между границей ячейки и текстом в ней
- расстояние между ячейками таблицы
- число столбцов, объединяемых в ячейке
- разделенный запятыми список названий шрифтов
- высота ячейки
- URIресурса, на который указывает ссылка

Свойства объектов каскадных таблиц стилей

- CSS-свойство, позволяющее указать имя анимации
- CSS-свойство, позволяющее задать скорость выполнения анимации в секундах

- Как определить цвет фона элемента?
- CSS-свойство для установления фонового изображения для элемента
- CSS-свойство для установления толщины, стиля и цвет левой границы элемента

- CSS-свойство для установления радиуса скругления уголков рамки
- CSS-свойство для отображения границы вокруг ячеек таблицы

- Как установить высоту элемента?
- Как увеличивать или уменьшать расстояние между символами элемента?
- Как установить высоту строки у выбранного элемента?
- CSS-свойство определения величины смещения элемента относительно левой части окна браузера

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Выполнение и защита расчетно-аналитической работы	10	10
Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
Тестирование/блиц опросы	0,2	10
Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
Всего за семестр (модуль)		40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 приложения к рабочей программе.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

компетенция	типовые задания
ПКН-12	Индикатор 1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Типовые задания на разработку HTML-страниц, web-приложений 1. Создание страницы в Интернете на одном из бесплатных хостингов. 2. Разработка HTML-страницы с обработкой полей ввода на JavaScript. 3. Подготовка данных для размещения данных на web-сервере в формате XML или JSON. 4. Обработка данных на web-сервере.
	Индикатор 2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных. Типовые задания на разработку HTML-страниц, web-приложений 1. Разработка динамической HTML-страницы с элементами построения элементов выбора. 2. Импорт-экспорт XML-справочников (таблиц БД) в Excel. 3. Разработка PHP-программы для отображения данных на клиенте-браузере 4. Разработка PHP-программы для редактирования данных на web-сервере. 5. Создание web-приложения для работы с данными на web-сервере
ПКП-2	Индикатор 1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства Язык разметки HTML. Элемент HTML, задающий • полужирный текст • базовый URI документа • базовый размер • тело документа • жесткий перевод строки • заголовок таблицы • удаленный текст(DEL)

	• общий контейнер языка/стиля • локальное изменение шрифта) • вложенное окно • заголовок документа • горизонтальный разделитель • внедренное изображение • управляющий элемент формы Индикатор 2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства описание набора полей Атрибут элемента HTML, задающий • вертикальное или горизонтальное выравнивание • цвет выбранных ссылок • текстура и фон документа • цвет фона документа • толщина границы • интервал между границей ячейки и текстом в ней • расстояние между ячейками таблицы • число столбцов, объединяемых в ячейке • разделенный запятыми список названий шрифтов • высота ячейки • URI ресурса, на который указывает ссылка
ПКП-4	Индикатор 1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса Свойства объектов каскадных таблиц стилей • CSS-свойство, позволяющее указать имя анимации • CSS-свойство, позволяющее задать скорость выполнения анимации в секундах • Как определить цвет фона элемента? • CSS-свойство для установления фонового изображения для элемента • CSS-свойство для установления толщины, стиля и цвет левой границы элемента • CSS-свойство для установления радиуса скругления уголков рамки • CSS-свойство для отображения границы вокруг ячеек таблицы • Как установить высоту элемента? • Как увеличивать или уменьшать расстояние между символами элемента? • Как установить высоту строки у выбранного элемента? • CSS-свойство определения величины смещения элемента относительно левой части окна браузера Индикатор 2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса Задание 1:

	Появление у бизнес-заказчика задачи на разработку аналитического приложения, работающего на основе проектируемого хранилища данных, привет к модернизации ИТ-инфраструктуры. Укажите сферы изменения. Задание 2: Проанализировав текущие информационные потоки и их поддержку, а также целевые установки организации, обосновать предложения по внедрению новых ИТ и последующему изменению элементов бизнес-модели.
--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Типовые задания на разработку HTML-страниц, web-приложений

1. Создание страницы в Интернете на одном из бесплатных хостингов.
2. Разработка HTML-страницы с обработкой полей ввода на JavaScript.
3. Подготовка данных для размещения данных на web-сервере в формате XMLили JSON.
4. Обработка данных на web-сервере.
5. Разработка динамической HTML-страницы с элементами построения элементов выбора.
6. Импорт-экспорт XML-справочников (таблиц БД) в Excel.
7. Разработка PHP-программы для отображения данных на клиенте-браузере
8. Разработка PHP-программы для редактирования данных на web-сервере.
9. Создание web-приложения для работы с данными на web-сервере

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник. М.: ИНФРА-М, 2017. 462 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/757109>

Дополнительная литература

2. Крахоткина Е.В. Технологии разработки Internet-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 124 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459070>
3. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. И.А. Журавлёва. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579>
4. Гуриков С. Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2017. 184 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/908584>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

- <http://pyramidin.narod.ru/html401>. Справочник HTML;
- <http://www-sbras.nsc.ru/rus/docs>. Документация и справочные материалы по Internet;
- <http://www-sbras.nsc.ru/rus/docs/html40/index/elements.html>. Элементы HTML;
- <http://www-sbras.nsc.ru/rus/docs/html40/index/attributes.html>. Атрибуты HTML;
- http://nostradamys.ru/htmlONLINE/_samples/html/sample01.html. HTMLонлайн-редактор;
- <http://css.manual.ru/>. Справочник CSS;
- <http://htmlbook.ru/css>. Справочник CSS;
- http://ab-w.net/CSS/css_text.php. Учебник по CSS;
- <http://wseweb.ru/diz/prog.php>. Статьи, учебники, книги о веб-программировании;
- <http://www.chernyshov.com/DZ1>. Система контроля домашних заданий.
- <http://habrahabr.ru/post/187390/>. Пишем SOAPклиент-серверное приложение на PHP
- <http://marklv.narod.ru/html/html.htm>. Учебник HTML
- <http://slides.html5rocks.com/>. Демонстрация возможностей HTML5
- http://www.chernyshov.com/HTML_5/index.htm. HTML (много ссылок)
- <http://www.chernyshov.com/DHTML/>. Динамический HTML
- http://nostradamys.ru/htmlONLINE/_samples/html/sample01.html HTMLонлайн-редактор
- <http://www.mycrib.ru/2010/09/html.html>. HTML-редакторы онлайн.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту бакалавриата (далее - студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему семинарского/практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или семинарском/практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским (практическим) занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному семинарскому/практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение контрольной работы, начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет - ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно - справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащем самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал являются собственностью

студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки явного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

При изучении дисциплины обязательными являются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по конспектам лекций и пособиям;
- самостоятельное изучение указанных преподавателем теоретических вопросов;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка к зачету.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа является формой самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольная работа закреплена в учебном плане очной формы обучения как форма текущего контроля знаний студентов по дисциплине.

Цель контрольной работы по дисциплине - сформировать первичные навыки владения техникой анализа и обобщения материалов периодической литературы в области управления документами и подготовки кратных выводов по изучаемой проблеме.

Контрольная работа выполняется студентом индивидуально или в составе группы из 2-3 человек на усмотрение студента.

Задание на контрольную работу студент получает в период установочных лекций семестра, в котором изучается дисциплина.

Контрольная работа выполняется в течение учебного семестра самостоятельно. В процессе выполнения для получения замечаний и повышения качества работы промежуточные варианты работы необходимо показывать преподавателю в электронном виде.

Методика выполнения контрольной работы

1. Необходимо определиться с составом исполнителей работы, выбрать тему контрольной работы. Темы работ в пределах одной учебной группы не должны повторяться. Список исполнителей с темами контрольных работ через старосту группы необходимо передать преподавателю, ведущему практические занятия.

2. Следует определить цель работы и основные задачи для ее достижения.

3. Подготовить список учебной и периодической литературы, который планируется проанализировать для ответа на поставленные в задании вопросы. 70% ссылок на литературу должны приходиться на последние 2 года.

4. Ознакомиться с выбранной литературой и подготовить краткое обобщение изученного материала в контексте решаемой задачи.

5. Подтвердить, по возможности, полученные выводы фактическим материалом.

6. Оформить работу согласно требованиям и отправить ее для проверки.

7. Внести исправления, если таковые получены от преподавателя, распечатать работу и подготовиться к защите контрольной работы. В ходе защиты каждый участник творческого коллектива должен подтвердить свой вклад в работу.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть представлена студентом в установленный графиком срок в виде отчета. Отчет оформляется на бумаге формата А4 в печатном виде с установкой следующих полей: с правой стороны — 10 мм, с левой — 30 мм, сверху — 20 мм, снизу — 25 мм. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу. Отчет должен содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Нумерация разделов в контрольной работе производится арабскими цифрами с точкой. Введение и заключение не нумеруются. Точку в конце заголовка раздела не ставят. Каждый раздел начинается с новой страницы. Расстояние между заголовком и текстом — 15 мм.

Рисунки располагаются после ссылки на них в тексте. Под рисунком указывается его номер и название. Таблицы должны иметь номер и название.

Все рисунки и таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

Список литературы оформляется в следующем порядке: первыми указываются законы и государственные документы, затем в алфавитном

порядке приводятся учебники, справочники, словари и т.п. Все литературные источники нумеруются, и в тексте дается ссылка на номер. Последовательность записи такова: фамилия и инициалы авторов; полное название книги или статьи; место выпуска и наименование издательства; год выпуска; номер журнала; количество страниц.

Приложения помещаются после списка литературы на последующих страницах. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" с порядковым номером. Каждое приложение имеет заголовок.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.